

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МДОУ д/с № 70
Протокол от 31.08.2021 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 70
«Ладушки» г. Волжского Волгоградской области
_____ О.Ю.Харина

ВВЕДНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом заведующего МДОУ д/с № 70
от 01.09.2021 № 50/71

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе качества образования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» (далее - ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014,
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32,
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп. от 14.12.2017г.),
- Приказом Минобрнауки России от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15.02.2017г.),
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52113-2014. «Услуги населению. Номенклатура показателей качества» (приказ Росстандарта от 06.11.2014 № 1482- ст.),
- Концепции региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области, утвержденной приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 09.12.16 № 122,
- Основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для определения факторов, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, анализа информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса, а так же ее хранения;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в соответствии с ФГОС ДО и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ является целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Содержание и объекты ВСОКО

3.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области, с учетом требований ФГОС ДО, содержание и модель ВСОКО представлена следующими направлениями и объектами:

Направление 1: Качество образовательного процесса.

Направление 2: Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Направление 3: Качество результатов образовательной деятельности.

В направлениях ВСОКО логическим образом выделяются 4 объекта со своими показателями для оценивания:

Объект 1. Качество услуги по реализации ООП ДО:

- Оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОУ;
- Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ДО.

Объект 2. Качество услуги по присмотру и уходу:

- Оценка организации питания;
- Оценка организации сна, отдыха;
- Оценка организации гигиены;
- Оценка и организации распорядка дня.

Объект 3. Качество условий ДО:

- Оценка качества основных свойств услуги;
- Оценка качества безопасности услуг;
- Оценка качества финансовых условий;
- Оценка качества материально-технических условий;
- Оценка качества кадровых условий;
- Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Объект 4. Качество результатов ДО:

- Оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы;
- Анализ здоровья детей;
- Оценка достижений воспитанников (конкурсы, фестивали и т.д.);
- Оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- диагностические материалы;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

3.3. Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга. Методы мониторинга оценки качества образования:

- опросные;
- диагностические;

- документарные.

4. Организация мониторинга

4.1. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет заведующий ДОУ.

4.2. Координацию деятельности в рамках ВСОКО осуществляет старший воспитатель ДОУ.

4.3. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой образовательным учреждением ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования (Приложение 1). Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации образовательных программ процедур оценки качества образования заведующим, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями ДОУ.

4.4. При реализации оценки качества образования соблюдается принцип делегирования полномочий в соответствии с уровнем осуществляемых процедур и квалификацией сотрудников, их осуществляющих.

4.5. На первом уровне - *педагогический уровень* - воспитатели и специалисты ДОУ осуществляют:

- оценку качества развивающей предметно-пространственной среды (3 объект ВСОКО);
- оценку достижений воспитанников (конкурсы, фестивали) (4 объект ВСОКО).

4.6. На втором уровне - *методический уровень* - старший воспитатель, специалисты ДОУ осуществляют:

- оценку качества образовательных программ и оценку качества психолого-педагогических условий реализации ДО (1 объект ВСОКО);

- оценку организации питания, сна и отдыха, организации гигиены, соблюдения распорядка дня (2 объект ВСОКО);

- оценку уровня профессиональной подготовки и квалификации персонала (3 объект ВСОКО);

- педагогический и психологический мониторинг: оценку нервно-психического развития раннего возраста, оценку дошкольной зрелости, оценка адаптации детей к ДОУ (4 объект ВСОКО).

4.7. На третьем уровне - *управленческий уровень* - заведующий осуществляет:

- оценку качества основных свойств услуги (3 объект ВСОКО);

- оценку качества безопасности услуг (3 объект ВСОКО);

- оценку качества финансовых условий (3 объект ВСОКО);

- оценку качества материально-технических условий (3 объект ВСОКО);

- анализ здоровья детей (4 объект ВСОКО);

- мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов (4 объект ВСОКО).

4.8. Осуществляется количественный и качественный анализ результатов как по каждому направлению и объекту оценки, так и ВСОКО в целом. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

4.9. Результаты ВСОКО обсуждаются на педагогическом совете и выступают информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в ДОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательного учреждения;

- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач Годового плана деятельности образовательного учреждения являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО;
- мониторинг результатов ВСОКО за 3 календарных года является основой разработки проекта Программы развития образовательного учреждения (определение направлений деятельности, индикативных показателей деятельности с целью совершенствования образовательной системы ДОУ);
- управленческие решения также находят отражение в совершенствовании локальных нормативных документах (в Положении о порядке разработки, утверждения и внесении изменений в Программы, реализуемые в образовательном учреждении (в части внесения изменений в систему оценки результатов освоения Программ и в организацию условий реализации Программ), штатном расписании, муниципальном задании, плане финансово-хозяйственной деятельности ДОУ).

Срок данного Положения не ограничен.

Циклограмма ВСОКО

Критерий	Период исполнения	Уровень ВСОКО	Инструментарий	Ответственный
Объект 1. Качество услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования				
1.1. Оценка качества основной образовательной программы МДОУ д/с № 70				
В ООП ДО конкретизированы целевые ориентиры ФГОС ДО и ПООП как базовые характеристики личностного развития и базовых компетенций ребенка	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Деятельность взрослого с детьми описана в пяти образовательных областях, организации специфических детских видов деятельности	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Описана деятельность взрослых по поддержке детской инициативы	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Описаны формы и методы партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Парциальные образовательные программы, которые используются для формирования собственной ООП, соответствующей ФГОС ДО и ПООП (рамочной) выбраны по критериям актуальности, инновационного потенциала, потенциальной полезности, надежности и перспективности, а также соответствия программ друг другу	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
В ООП ДО правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, не занимает более 40% от общего объема ООП ДОУ. Обе части ООП методологически и содержательно соответствуют друг другу	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
В тексте ООП ДО учтено право ДОУ при ее написании (в случае, если тексты комплексных и парциальных программ использовались в ООП ДО без изменений), использования ссылок (т.е. не переписывается содержание самих программ или их частей)	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
ООП ДО написана грамотным языком и имеет единый стиль изложения	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Представлена информация о включении в процесс разработки ООП ДОУ участников образовательных отношений, прежде всего родителей,	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель

				Специалисты
Наличие в ООП ДО раздела по коррекционному и (или) инклюзивному образованию	Июль	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Наличие рабочих программ образовательной деятельности	Август	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Наличие учебного плана	Август	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Наличие календарного учебного графика	Август	Методический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Соответствие календарных планов педагогов стратегическому и тактическому планированию	Ежемесячно	Методический Педагогический	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
1.2. Анализ качества психолого-педагогических условий				
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Объект 2. Качество услуги по присмотру и уходу				
2.1. Качество услуги по присмотру и уходу				
Встреча, прощание	Май Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Организация питания	Май Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Сон ,отдых	Май Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Пользование туалетом	Май Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Гигиена	Май Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Распорядок дня	Май Сентябрь	Методический	Педагогическое наблюдение, анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Объект 3. Качество условий ДО				
3.1. Показатели качества основных свойств услуги				
Удобный режим работы ДОУ	Июль	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Вариативность форм дошкольного получения образования	Июль	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Наполняемость групп, количество воспитанников, приходящихся на одного воспитателя	Август	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Наличие условий для оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, другим категориям потребителей с особыми потребностями	Август	Управленческий	Педагогическое наблюдение Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Охват воспитанников платными образовательными услугами в ДОУ	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Охват воспитанников дополнительными услугами	Октябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
3.2. Показатели качества безопасность услуг				

Электробезопасность	Январь Июль	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Заведующий хозяйством
Пожарная безопасность	Февраль Июль	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Заведующий хозяйством
Санитарно-гигиеническая безопасность	Март Июль	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Заведующий хозяйством
<i>Безопасность, создаваемая специальными защитными средствами:</i>				
Целостность ограждения	Январь Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Заведующий хозяйством
Организация пропускного режима	Январь Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Заведующий хозяйством
Оснащение пожарной сигнализацией	Январь Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Заведующий хозяйством
Организация системы видео наблюдения	Январь Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Заведующий хозяйством
Наличие тревожной кнопки	Январь Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Заведующий хозяйством
3.3. Показатели оценки качества финансовых условий				
Выполнение муниципального задания: услуга реализация основной общеобразовательной программы и услуга присмотра и ухода	Февраль	Управленческий	Анализ документации	Заведующий
Выполнение плана финансово - хозяйственной деятельности	Февраль	Управленческий	Анализ документации	Заведующий
Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст.29 ФЗ-273).	Январь Декабрь	Управленческий	Анализ официального сайта	Заведующий
Предоставление дополнительных услуг, в том числе образовательных	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	Февраль	Управленческий	Анализ документации	Заведующий
3.4. Анализ материально-технических условий				
<i>Реализация основной образовательной программы</i>				
Наличие средств обучения и воспитания детей	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий

				Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Предметно-пространственная среда	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Реализация адаптированной образовательной программы				
Наличие в ДОУ помещения для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога)	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Обеспечение возможности беспрепятственного доступа в ДОУ детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Оснащенность кабинетов специалистов необходимым оборудованием для коррекционной работы	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы	Сентябрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель
3.5. Карта анализа кадровых условий				
Соответствие квалификации педагогических работников	Июнь	Управленческий	Анализ сведений	Заведующий Старший воспитатель
Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала	Июнь	Управленческий	Анализ сведений	Заведующий Старший воспитатель
Должностной состав реализации ООП ДО	Июнь	Управленческий	Анализ сведений	Заведующий Старший воспитатель
Количественный состав реализации ООП ДО	Июнь	Управленческий	Анализ сведений	Заведующий Старший воспитатель
Компетенции педагогических работников	Июнь	Управленческий	Анализ сведений	Заведующий Старший воспитатель
3.6. Показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной среды				
Мебель для повседневного ухода, игр, обучения	Сентябрь	Педагогический	Анализ ППРС, педагогическое наблюдение	Педагоги
Мебель для отдыха и комфорта	Сентябрь	Педагогический	Анализ ППРС, педагогическое наблюдение	Педагоги
Обустройство пространства для игр	Сентябрь	Педагогический	Анализ ППРС, педагогическое наблюдение	Педагоги
Мест для уединения	Сентябрь	Педагогический	Анализ ППРС, педагогическое наблюдение	Педагоги
Связанное с детьми оформление пространства	Сентябрь	Педагогический	Анализ ППРС,	Педагоги

			педагогическое наблюдение	
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Сентябрь	Педагогический	Анализ ППРС, педагогическое наблюдение	Педагоги
Оборудование для развития крупной моторики	Сентябрь	Педагогический	Анализ ППРС, педагогическое наблюдение	Педагоги
Объект 4. Качество результатов ДО				
4.1. Динамика освоения детьми содержания образовательной программы				
Диагностика освоения детьми содержания ООП	Апрель Октябрь	Педагогический	Педагогическое наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа Диагностические карты Верещагиной Н.В.	Педагоги
Диагностика нервно психического развития раннего возраста. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л	Ежемесячно	Педагогический Методический	Тесты Карта диагностики НПР Печера К.Л.	Педагоги Специалисты Старший воспитатель
«Диагностика дошкольной зрелости» М. Р. Битянова	Апрель	Методический	Педагогическое наблюдение Карты наблюдений Битяновой М.Р.	Специалисты Старший воспитатель
4.2. Анализ здоровья детей				
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Декабрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Показатель случаев заболеваний ОРВИ	Декабрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Увеличение количества дней посещения 1 ребёнком	Декабрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Отсутствие случаев травматизма, отравлений	Декабрь	Управленческий	Анализ документации	Заведующий

				Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
4.3. Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.)				
Участие воспитанников в международных, всероссийских, региональных, городских творческих конкурсах, фестивалях (очная форма)	Май	Педагогический	Анализ документации	Педагоги
4.4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов				
Удовлетворённость потребителей образовательных услуг	Апрель	Педагогический Управленческий	Анкетирование Анкета для потребителей образовательных услуг	Педагоги Заведующий Старший воспитатель